

Félix Desmeules-Trudel, Ph. D.

Département de linguistique · Université du Québec à Montréal
desmeules-trudel.felix@uqam.ca

EXPERTISE EN ENSEIGNEMENT ET EN RECHERCHE

Phonétique, Phonologie, Psycholinguistique, Méthodes de recherche quantitative, Langues secondes, Acquisition de la langue première, Linguistique générale

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- | | |
|-----------|--|
| 2026-... | Professeur substitut
Université du Québec à Montréal (Montréal, QC) – Département de linguistique |
| 2024-2025 | Conseiller à la recherche
Collège Montmorency (Laval, QC) |
| 2022-2024 | Agent de recherche principal
Egale Canada (Toronto, ON) |
| 2021-2022 | Spécialiste bilingue en mobilisation des connaissances
Université York (Toronto, ON) – Réseau Impact Recherche Canada |
| 2020-2021 | Chercheur postdoctoral (Bourse postdoctorale UTM)
Université de Toronto Mississauga (Mississauga, ON) – Département de psychologie |
| 2018-2020 | Chercheur postdoctoral (FRQ Société et culture) et Associé BrainsCAN (Apogée Canada)
Université Western (London, ON) – Département de psychologie Institut <i>Brain and Mind</i> |

ÉDUCATION

- | | |
|-----------|--|
| 2013-2018 | Doctorat en linguistique
Université d'Ottawa (Ottawa, ON)
Thèse : <i>Reconnaissance de mots auditifs en français canadien L1 et L2</i> |
| 2011-2013 | M.A. Linguistique
Université Laval (Québec, QC)
Mémoire : <i>Perception des voyelles nasales du français québécois par des lusophones brésiliens</i> |
| 2008-2011 | B.A. Sciences du langage, concentration en psychologie
Université Laval (Québec, QC) |

FINANCEMENT ET DISTINCTIONS

2020-2021	Bourse postdoctorale UTM <i>Université de Toronto Mississauga</i>	42 000 \$
2019-2020	Associé postdoctoral BrainsCAN (ajustement de salaire) <i>Université Western, Fonds d'excellence en recherche Apogée Canada</i>	± 26 000 \$
2018-2020	Bourse postdoctorale <i>Fonds de recherche du Québec – Société et culture</i>	90 000 \$
2015-2018	Bourse d'études sup. du Canada Joseph-Armand Bombardier <i>Conseil de recherche en sciences humaines du Canada</i>	105 000 \$
2013-2018	Bourse d'excellence <i>Université d'Ottawa</i>	± 35 000 \$
2013-2018	Bourse d'admission (frais de scolarité) <i>Université d'Ottawa</i>	± 50 000 \$
2018	Bourse du doyen (Faculté des Arts) <i>Université d'Ottawa</i>	1500 \$
2017	Supplément Michael Smith pour études à l'étranger Stage de recherche au Donders Institute de Nimègue <i>Conseil de recherche en sciences humaines du Canada</i>	6000 \$
2017	Bourse de mobilité étudiante Stage de recherche au Donders Institute de Nimègue <i>Université d'Ottawa</i>	4000 \$
2013-2015	Bourse de doctorat <i>Fonds de recherche du Québec – Société et culture</i> Bourse de 3 ans, utilisée pour 2 ans (\$40K CAD), remplacée par le CRSH	60 000 \$
2013	Stage de recherche à l'Université de São Paulo <i>Université Laval</i>	3000 \$

ARTICLES DANS DES REVUES

Desmeules-Trudel, F., et Zamuner, T. S. (2023). Spoken word recognition in a second language: The importance of phonetic details. *Second Language Research*, 39(2), 333-362.
<https://doi.org/10.1177/02676583211030604>

Bouchard, M.-E., & Desmeules-Trudel, F. (2022). Nonconvergence toward the standard: The maintenance of a distinctive use of rhotics among the Santomean diaspora in Portugal. *Folia Linguistica*, 56(2), 423-451.
<https://doi.org/10.1515/flin-2022-2031>

Desmeules-Trudel, F., & Joanisse, M. F. (2022). Learning unfamiliar words and perceiving non-native vowels in a second language: Insights from eye tracking. *Acta Psychologica*, 226, 103590.

<https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103590>

López Assef, B., Desmeules-Trudel, F., Bernard, A., et Zamuner, T. S. (2021). A shift in the effect of production on memory in children aged 2 to 6 years. *Child Development*, 92(6), 2447-2464.

<https://doi.org/10.1111/cdev.13618>

Desmeules-Trudel, F., Moore, C., et Zamuner, T. S. (2020). Monolingual and bilingual children's processing of coarticulation during spoken word recognition. *Journal of Child Language*, 47(6), 1189-1206.

<https://doi.org/10.1017/S0305000920000100>

Desmeules-Trudel, F., et Joanisse, M. F. (2020). Discrimination of four Canadian-French vowels by native Canadian-English listeners. *The Journal of the Acoustical Society of America*, 147(5), EL391-EL395.

<https://doi.org/10.1121/10.0001180>

Desmeules-Trudel, F., et Zamuner, T. S. (2019). Gradient and categorical patterns of spoken word recognition and processing of phonetic details. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 81(5), 1654-1672.

<https://doi.org/10.3758/s13414-019-01693-9>

Desmeules-Trudel, F., et Brunelle, M. (2018). Phonotactic restrictions condition the realization of vowel nasality and nasal coarticulation: Airflow measurements in Québécois French and Brazilian Portuguese. *Journal of Phonetics*, 69, 43-61.

<https://doi.org/10.1016/j.wocn.2018.05.001>

Zamuner, T. S., Moore, C. E., et Desmeules-Trudel, F. (2016). Toddlers' sensitivity to within word coarticulation during spoken word recognition: Developmental differences in lexical competition. *Journal of Experimental Child Psychology*, 152, 136-148.

<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2016.07.012>

Desmeules-Trudel, F. (2015a). Perception of Québec French nasal vowels by Brazilian learners: A pilot study. *Langues et linguistique*, 35, 40-54.

PUBLICATION DANS LE DOMAINE DU BIEN-ÊTRE 2SLGBTQI

Desmeules-Trudel, F., Jakubiec, B. A. E., Maclennan, E., Manuel, G., Pang, C., Rodomar, N., & Seida, K. (2023). Social determinants of mental health and care access among 2SLGBTQI people: Highlights from community-engaged research. *Canadian Psychology / Psychologie canadienne*, 64(3), 189-199.

<https://doi.org/10.1037/cap0000363>

ACTES DE CONFÉRENCES

Desmeules-Trudel, F., Johnson, E. K., & Chambers, C. G. (2022). Sensitivity to fine-grained phonetic details in childhood: Differences between first- and second-language learners. Dans Gong, Y. et Kpogo F. (dir.), *Proceedings of the 46th Annual Boston University Conference on Language Development* (pp. 142-152), Somerville, MA: Cascadilla Press. [Texte complet](#).

Desmeules-Trudel, F. (2015b). Propriétés aérodynamiques des voyelles nasales et potentiellement nasalisées en français québécois. Dans Vinerte, S. (dir.), *Actes du congrès annuel de l'ACL*, Ottawa, ON. [Texte complet](#).

Desmeules-Trudel, F. (2015c). The aerodynamics of vowel nasality and nasalization in Brazilian Portuguese. Dans The Scottish Consortium for ICPHS 2015 (dir.), *Proceedings of the 18th ICPHS*, Glasgow, UK. Article numéro 0769. [Texte complet](#).

PUBLICATION DANS LE DOMAINE DU BIEN-ÊTRE 2SLGBTQI

Seida, K, Desmeules-Trudel, F., Jakubiec, B. A. E. (2024). "Shared and collective stress": 2SLGBTQI and allied mental healthcare providers' experiences and challenges during COVID-19 in Canada. *Atlantis*, 45(2), 55-70. [Texte complet](#).

PROJETS EN COURS ET EN PRÉPARATION POUR PUBLICATION

Desmeules-Trudel, F., et Joannis, M. F. (en préparation). *Sound miscategorizations, word learning and processing in a second language: An EEG study*.

Li, S., McDonald, M., Desmeules-Trudel, F., et Zamuner, T.S. (en préparation). *Children's processing of multiple cues during spoken language comprehension: A focus on semantics and coarticulation*.

Desmeules-Trudel, F., McDonald, M., Johnson, E. K., et Zamuner, T.S. (en préparation). *Accent, language experience, and age all affect the speed of word processing in infants aged 18-36 months*.

PRÉSENTATIONS EN TANT QUE CONFÉRENCIER INVITÉ

Desmeules-Trudel, F. (2025). Variabilité phonétique et perception : implications pour le traitement en temps réel et l'apprentissage des sons de la parole. Présentation orale au *Département de linguistique*, Université du Québec à Montréal, Montréal, QC. 31 octobre.

Desmeules-Trudel, F. (2025). Building and navigating partnerships for knowledge mobilization. Présentation orale pour *LIN 4392 Topics in Linguistics II: Knowledge mobilization of child development* (Mme Tania Zamuner), Université d'Ottawa, Ottawa, ON. 4 février.

Desmeules-Trudel, F. (2025). Étudier la dynamique du langage pour mieux comprendre le système phonétique et ses interactions en contexte. Présentation orale au *Département de linguistique et traduction*, Université de Montréal, Montréal, QC. 29 janvier.

Desmeules-Trudel, F. (2021). From variability to second language word learning: The importance of phonetic details. Présentation orale au *Speech Group Meeting*, Université de Toronto, Toronto, ON. 8 avril.

Desmeules-Trudel, F. (2020). Investigating children's word learning and sensitivity to phonetic details in a second language. Présentation orale au *Perception, Cognition, and Language Group Chat*, Université de Toronto Mississauga, Mississauga, ON. 6 novembre.

Desmeules-Trudel, F. (2020). Modéliser la dynamique du langage : Outils expérimentaux, statistiques et computationnels. Présentation orale au *Département de français*, Université de Toronto, Toronto, ON. 2 mars.

Desmeules-Trudel, F. (2019). Phonetics and speech-recognition technology. Présentation orale pour *CCT202 Human Perception and Communication* (Mme Rhonda McEwen), Université de Toronto Mississauga, Mississauga, ON. 3 octobre.

Desmeules-Trudel, F. (2019). The phonetics-phonology interface: Historical sound change, phonetic implementation and word recognition. Présentation orale au *Department of Languages, Literatures & Linguistics*, Université York, Toronto, ON. 22 mars.

Desmeules-Trudel, F. (2017). The phonetics-phonology interface: Spoken word recognition and vowel nasalization in L1 Canadian French. Présentation orale pour *LIN3320 Phonological Theory* (M. Kevin McMullin), Université d'Ottawa, Ottawa, ON. 13 novembre.

Desmeules-Trudel, F. (2017). Coarticulation, contrast and spoken word recognition in a second language: Eye tracking and event-related potentials. Présentation orale au *Sound Learning Group meeting*, Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour, Université Radboud Nijmegen, Nijmegen, Pays-Bas. 10 mai.

Desmeules-Trudel, F. (2016). Atelier R (partie 1, Composantes de base ; partie 2, Graphiques et statistiques). Atelier pour le *Département de linguistique*, Université d'Ottawa, Ottawa, ON. 5 et 12 février.

Desmeules-Trudel, F. (2013). Phonetic similarity of Quebec French and Brazilian Portuguese nasal vowels: Dispersion measures and vowel inherent spectral change (VISC). Présentation orale à la *Reunião do Grupo de Estudos Fonéticos (GEF)*, Université de São Paulo, São Paulo, Brésil. 22 mars.

Desmeules-Trudel, F. (2013). Variabilité individuelle pour la production des voyelles nasales en français québécois en portugais brésilien et implications pour la perception L2. Présentation orale au *Midi-rencontre du Département de langues, linguistique et traduction*, Université Laval, Québec, QC. 1^{er} février.

Desmeules-Trudel, F. (2012). Phonetics for teaching, and teaching phonetics: Perception and acquisition of Québec French by Brazilian learners. Présentation orale pour *ANG2500 General and Contrastive Phonetics* (Mme Andrée Lepage), Université Laval, Québec, QC. 30 novembre.

PRÉSENTATION DANS LE DOMAINE DU BIEN-ÊTRE 2SLGBTQI

Desmeules-Trudel, F. (2023). Intersex health as a human rights issue. Présentation orale pour *WGST2207 Contemporary Issues in Women's and Gender Studies* (Mme Celeste Pang), Université Mount Royal, Calgary, AB. 1er novembre.

PRÉSENTATIONS ORALES

Joanisse, M., & Desmeules-Trudel, F. (2022). How do non-native phonemes impact learning words in a second language? Evidence from eyetracking and EEG in a laboratory word learning study. Présentation orale au *183rd Meeting of the Acoustical Society of America Special Session on Bilingualism and the Brain*, Nashville, TN. 5-9 décembre.

Desmeules-Trudel, F., Johnson, E. K., & Chambers, C. (2021). Sensitivity to fine-grained phonetic details in childhood: Differences between first- and second-language learners. Présentation orale à la *46th Boston University Conference on Language Development*, Université de Boston, Boston, MS. 4-7 novembre.

Bouchard, M.-E., & Desmeules-Trudel, F. (2021). Nonconvergence toward the standard: A distinctive use of rhotics among the Santomeans in Portugal to mark identity. Présentation orale à la conférence *Forging Linguistic Identities*, Université Towson, Towson, MD. 11-13 mars.

Desmeules-Trudel, F., & Joanisse, M. (2020). Articulatory-based mappings for second language speech discrimination. Présentation orale à la *Session spéciale sur l'apprentissage de la parole en L2 du Congrès annuel de l'ACL*. Université Western, London, ON. 30 mai-1 juin.

Desmeules-Trudel, F., & Joanisse, M. (2019). Memory traces of newly-learned words that contain non-native sounds are more robust after sleep consolidation. Présentation orale au *Congrès annuel de l'ACL*. Université de Colombie-Britannique, Vancouver, CB. 1-3 juin.

Desmeules-Trudel, F., & Zamuner, T. S. (2017). Une explication dynamique de l'interface phonétique-phonologie : Perception de la nasalisation des voyelles en français canadien. Présentation orale au *Congrès annuel de l'ACL*. Université métropolitaine de Toronto, Toronto, ON. 27-29 mai.

Desmeules-Trudel, F., Moore, C. E., & Zamuner, T. S. (2016). Boat or bone? Children's sensitivity to coarticulation during spoken word recognition. Présentation orale à la conférence *Mental Lexicon 2016*. Université d'Ottawa, Ottawa, ON. 19-21 octobre.

Desmeules-Trudel, F., & Zamuner, T. S. (2016). Processing ambiguous vowel nasalization in Canadian French: Reaction times and eye movements. Présentation orale au *MOLT Phonology Workshop 2016*, Université Carleton, Ottawa, ON. 18-20 mars.

Desmeules-Trudel, F. (2015). The aerodynamics of vowel nasality and nasalization in Brazilian Portuguese. Présentation orale au *International Congress of Phonetic Sciences XIII*, Glasgow, Écosse. 11-14 août.

Desmeules-Trudel, F. (2013). Perception of Quebec French nasal vowels by Brazilian learners: Acoustic and perceptual factors. Présentation orale à la *37^{ème} rencontre de l'APLA*, Université de Moncton, Moncton, NB. 1-2 novembre.

Desmeules-Trudel, F., & Paradis, C. (2012). La non-importance de l'aspiration phonétique de l'anglais dans les emprunts en thaï. Présentation orale aux *XXVIèmes JDL*, Université Laval, Québec, QC. 8 mars.

PRÉSENTATIONS DANS LE DOMAINE DU BIEN-ÊTRE 2SLGBTQI

Rodomar, N., Jakubiec, B., Irving, D., Desmeules-Trudel, F., & MacLennan, E. (2024). Examining employment-related stressors experienced by Two Spirit, trans, and nonbinary workers in Canada in the Working for Change project. Présentation orale à la *57ème Conférence annuelle de l'Association canadienne de sociologie*, Événement virtuel. 17-21 juin.

Rodomar, N., Jakubiec, B., Irving, D., Desmeules-Trudel, F., & MacLennan, E. (2024). Manifestations of gendered labour as experienced by Two Spirit, trans, and nonbinary workers in Canada in the Working for

Change project. Présentation orale à la 57^{ème} Conférence annuelle de l'Association canadienne de sociologie, Événement virtuel. 17-21 juin.

Seida, K., Jakubiec, B., & Desmeules-Trudel, F. (2024). Peer support as an adaptive response to addressing 2SLGBTQI mental health in the context of the COVID-19 pandemic. Présentation orale à la 57^{ème} Conférence annuelle de l'Association canadienne de sociologie, Événement virtuel. 17-21 juin.

Seida, K., Desmeules-Trudel, F., & Jakubiec, B. (2023). Queering mental health supports in Canada. Présentation orale au Summit 2023, Community-Based Research Center, Vancouver, BC. 16-17 novembre.

Seida, K., Jakubiec, B., & Desmeules-Trudel, F. (2023). Unlearning, relearning, and digging deeper: Developing a training program to address challenges in delivering affirming 2SLGBTQI mental healthcare. Présentation orale à la Conférence annuelle Women's and Gender Studies et Recherches Féministes, Université York, Toronto, ON. 29 mai-1er juin.

Desmeules-Trudel, F., Garrett, K., Ceccolini, K., Holmes, J. M., Bastien-Charlebois, J., & Jakubiec, B. (2022). Egale Canada's Intersex Community Hub: Training for healthcare workers and a trauma-informed space for the community. Présentation orale au Summit 2022, Community-Based Research Center, Vancouver, BC. 27-28 octobre.

PRÉSENTATIONS PAR AFFICHES

Desmeules-Trudel, F., Johnson, E., & Chambers, C. (2021). Children's learning of second language words and sensitivity to fine-grained phonetic detail. Présentation par affiche à la Société canadienne des sciences du cerveau, du comportement et de la cognition: Rencontre annuelle 2021, Université McGill et Université Concordia, Montréal, QC. 17-18 juin.

Joanisse, M., Yantsis, A., & Desmeules-Trudel, F. (2021). Influence of task type on second-language word and phoneme learning. Présentation par affiche à la Société canadienne des sciences du cerveau, du comportement et de la cognition: Rencontre annuelle 2021, Université McGill et Université Concordia, Montréal, QC. 17-18 juin.

Anderson, C., Bjorkman, B., Desmeules-Trudel, F., Doner, J., Grant, M., Hall, D. C., Mills, T., Sanders, N., & Taniguchi, A. (2021). Podcasting in a pandemic for teaching, outreach, and justice. Présentation par affiche au Annual Meeting of the Linguistic Society of America Special Session on Scholarly Teaching in the Age of COVID-19 and Beyond, Conférence virtuelle. 7-10 janvier.

Desmeules-Trudel, F., & Joanisse, M. (2020). Training confusable sounds in an L2 benefits word learning after sleep-related memory consolidation. Présentation par affiche à la conférence LabPhon 17, Université de Colombie-Britannique, Vancouver, CB. 5-8 juillet.

Zamuner, T.S., Desmeules-Trudel, F., Bernard, A., & Johnson, E. (2020). Toddlers recognize native-accented words faster than nonnative-accented words: A timecourse analysis of eye movements during spoken word recognition. Présentation par affiche à la conférence LabPhon 17, Université de Colombie-Britannique, Vancouver, CB. 5-8 juillet.

Desmeules-Trudel, F., Bernard, A., Johnson, E., & Zamuner, T. S. (2020). The timecourse of toddlers' recognition for native-accented vs. non-native-accented speech. Présentation par affiche au *Congrès annuel de l'ACL*, Université Western, London, ON. 30 mai-1^{er} juin.

Desmeules-Trudel, F. (2020). Different use of fine-grained phonetic cues for word recognition in an L1 and an L2. Présentation par affiche au *Berkeley Linguistic Society Workshop: Phonological Representations*, Université de Californie Berkeley, Berkeley, CA. 7-8 février.

Desmeules-Trudel, F., & Joanisse, M. (2019). Speech-sound assimilation for second-language learning and memory consolidation of newly-learned words. Présentation par affiche à *PsyLinCS UTM*, Université de Toronto Mississauga, Mississauga, ON. 7 septembre.

Desmeules-Trudel, F., & Zamuner, T. S. (2018). Comparing bilingual and monolingual toddlers' sensitivity to coarticulation during spoken word recognition. Présentation par affiche au *XXI Biennial ICIS*, Philadelphie, PA. 30 juin - 3 juillet.

Desmeules-Trudel, F., & Zamuner, T. S. (2018). The use of phonetic variability for word recognition depends on stimulus ambiguity. Présentation par affiche à la conférence *LabPhon 16*, Université de Lisbonne, Lisbonne, Portugal. 19-22 juin.

Desmeules-Trudel, F., & Zamuner, T. S. (2017). Categorical patterns, phonetic integration and within-category variability in the recognition of spoken words in a second language. Présentation par affiche au *AMP 2017*, Université de New York (NYU), New York, NY. 15-17 septembre.

Pilin, M., Desmeules-Trudel, F., Piché, É., & Zamuner, T. S. (2017). Children use coarticulation cues during spoken word recognition. Présentation par affiche au *Congrès annuel de l'ACL*, Université métropolitaine de Toronto, Toronto, ON. 27-29 mai.

Desmeules-Trudel, F., & Zamuner, T. S. (2016). Processing of coarticulatory nasalized vowels and phonological nasal vowels in Canadian French. Présentation par affiche à la conférence *LabPhon 15*, Université Cornell, Ithaca, NY. 13-16 juillet.

Desmeules-Trudel, F. (2016). Real-time processing at the phonetics-phonology interface: L1 and L2 perception of Canadian French nasalization. Présentation par affiche au *EMLAR Workshop XII*, Université d'Utrecht, Utrecht, Pays-Bas. 20 avril.

Desmeules-Trudel, F. (2015). Propriétés aérodynamiques des voyelles nasales et potentiellement nasalisées en français québécois. Présentation par affiche au *Congrès annuel de l'ACL*, Université d'Ottawa, Ottawa, ON. 30 mai.

PRÉSENTATION DANS LE DOMAINE DU BIEN-ÊTRE 2SLGBTQI

Seida, K., Desmeules-Trudel, F., & Jakubiec, B. (2023). Whatever issues I had before were exacerbated by COVID": The pandemic's impacts on mental health—and the social determinants of mental health—for 2SLGBTQI people in Canada. Présentation par affiche à la *Conférence Metropolis sur les déterminants sociaux de la santé*, Gatineau, QC. 2-3 octobre.

EXPÉRIENCES D'ENSEIGNEMENT

Cours enseignés

Université du Québec à Montréal – Département de linguistique

LIN1621 Phonétique (H2026)

LIN8206 Phonétique I (H2026)

Université d'Ottawa – Département de linguistique

LIN2760 Bilinguisme (*en ligne*) (A2025)

LIN3725 Phonétique intermédiaire (A2017)

LIN 3750 Psycholinguistique (A2015)

École de technologie supérieure – Département des enseignements généraux

COM400 Rédaction technique et communication en génie électrique (É2025)

Université de Toronto Mississauga – Département de psychologie

PSY315 Language Development (*en ligne*) (A2020)

Université Laval – Département de langues, linguistique et traduction

LNG1002 Notions fondamentales de phonétique et de phonologie (*en ligne*) (A2012)

Supervision d'étudiant·e·s

Université de Toronto Mississauga

2020-2021 Kaitlyn Harris, BA Psychologie (avec Mme Elizabeth Johnson)

Université Western

2019-2021 Alyssa Yantsis, BSc Sciences médicales (avec M. Marc Joanisse)

Autres expériences

2021-2022 Concepteur et facilitateur

Cours en ligne sur la mobilisation des connaissances – [Partenariats](#)

Université York – Réseau impact recherche Canada

2010-2018 Assistant d'enseignement

Université d'Ottawa – Département de linguistique

LIN2355 Second Language Acquisition

LIN4735 Physiologie de la parole

LIN1720 Les sons du langage

LIN4726 Acoustique de la parole

Université Laval – Département de langues, linguistique et traduction

LNG2000 Phonologie 1

LNG3100 Phonologie 2

2011-2012 Animateur
Université Laval – École des langues et ministère de l'Immigration du Québec
Francisation des immigrants

ACTIVITÉS EXTRACURRICULAIRES

2017 Stagiaire de recherche
Université Radboud de Nimègue – Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour

2016 Participant – EMLAR XII
Université d'Utrecht – Utrecht Institute of Linguistics OTS

2014 Participant – STEP @ CCP
Université de l'Alberta – Centre for Comparative Psycholinguistics

2013 Stagiaire de recherche
Université de São Paulo – Département de linguistique

IMPLICATION ET ADMINISTRATION

2024-2025 Coordonnateur
Centre de recherche sur les pratiques qui encouragent la vie saine et l'émancipation (ViSÉ)
Collège Montmorency

2024-2025 Membre
Comité paritaire sur l'inclusion des personnes en situation de handicap
Collège Montmorency

2024-2025 Porteur de dossier
Comité conseil de la recherche
Collège Montmorency

2024-2025 Coordonnateur
Comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains
Collège Montmorency

2024-2025 Membre
Groupe de travail en éthique de la recherche avec des êtres humains
Association pour la recherche au collégial

2023-2024 Membre
Comité des relations de travail du Syndicat des employé-e-s d'Egale Canada
Egale Canada

2021-2022 Membre
Groupe de travail sur le bilinguisme
Université York – Réseau impact recherche Canada

- 2022 Conférencier et animateur
 “Enfants bilingues, adultes bilingues ? Quelques mythes, et ce que la science en dit !”
Centre jeunesse francophone de Colombie-Britannique (9/02/2022 et 16/02/2022)
- 2021 Interview – Développement linguistique des enfants bilingues
 Y’a pas deux matins pareils (Émission matinale @ Ici Radio-Canada Toronto)
 Lien : <http://www.radio-canada.ca/util/postier/suggerer-go.asp?nID=4666876> (26/04/2021)
 Matins sans frontières (Émission matinale @ Ici Radio-Canada Windsor)
 Lien : <http://www.radio-canada.ca/util/postier/suggerer-go.asp?nID=4668604> (29/04/2021)
- 2020-2021 Expert et intervieweur
 Podcast *Word to the Whys*
TILCoP Canada
- 2019-2021 Membre
 Comité sur l’inclusion et la diversité
Association canadienne de linguistique
- 2017 Bénévole
 Labo en action de
Université d’Ottawa, Musée canadien des sciences et de la technologie
- 2016 Membre du comité organisateur
 Psychoshorts 2016
Université d’Ottawa – Département de linguistique
- 2013-2015 Membre
 Comité des conférenciers invités
Université d’Ottawa – Département de linguistique

ACTIVITÉS D’ÉVALUATION

Réviseur pour revues académiques

- Applied Psycholinguistics
- Canadian Journal of Linguistics
- Frontiers in Psychology
- Journal of Child Language
- Journal of Phonetics (2 articles)
- Journal of the Acoustical Society of America
- Language and Speech (2 articles)
- Mind, Brain, and Education
- Official Languages and Bilingualism Institute Working Papers – uOttawa
- Second Language Research

Réviser pour conférences académiques

- International Congress of Phonetic Sciences 2019
- LabPhon17
- Psychoshorts 2016
- XXVI^{èmes} Journées de linguistique – Université Laval

Réviser pour programmes de bourse et de subvention

- Programme Western Postdoctoral Research Fellowship

Mis à jour : 19 décembre 2025